

Infographic HGW

OBS de Tandem

Tandem documenten

- [Personeelsgids](#)
- [Werkwijzer zorg](#)
- [Schoolgids](#)
- [Schoolveiligheidsplan](#)
- [Pestprotocol](#)
- [Doulureprotocol](#)
- [Sociaal Emotioneel Leren en Kindbegrip](#)
- [Dyslexie & ernstige lees- en of spellingsproblemen](#)
- [Dyscalculie en ernstige reken problemen](#)

Leerling volgsysteem

ParnasSys

- Toets gegevens
- Groepsplannen vanaf groep 6
- Individuele notities (oudergesprekken, leerling bespreking, CLB, OB, BF, SF, onderzoeksaanvragen/verslagen, OPP etc.)

Kleuterplein groep 1-2:

- [Observatie- en registratiesysteem leerlingen](#)
- Individueel en groep

One Note:

- Incidentele hulp, individuele notities logboek
- Structurele hulp, groepsnotities logboek
- Indeling leerling niveaus
- Groepsoverzicht
- Weekplanning
- Resultaten methode toetsen

Ondersteuningsniveaus (ON)

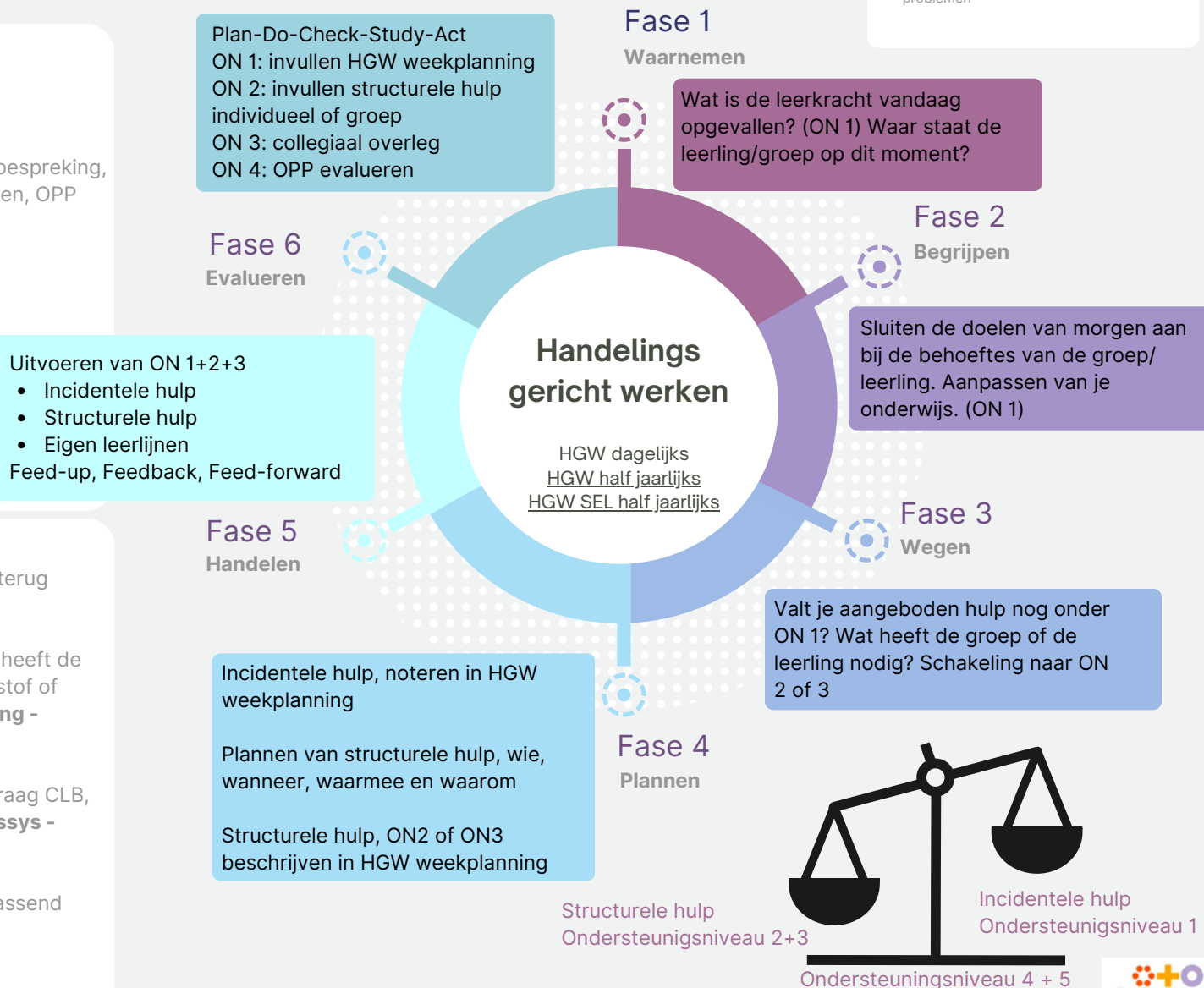
ON 1: incidentele hulp waar je de volgende dag op terug komt. **One Note - HGW weekplanning**

ON 2: afstemming van je dagelijkse onderwijs. Wat heeft de leerling of groep nodig; extra instructie, andere lesstof of andere leerstrategie. **One Note - HGW weekplanning - Structurele hulp inplannen**

ON 3: inschakelen ouders, intern begeleider, hulpvraag CLB, eventueel inschakelen OT, gestapelde zorg. **Parnassys - One Note - HGW weekplanning**

ON 4: individuele leerlijn, opstellen van een OPP, passend onderwijs bieden. **Parnassys - One Note - HGW weekplanning**

ON 5: verwijzen naar een andere school. **Parnassys**

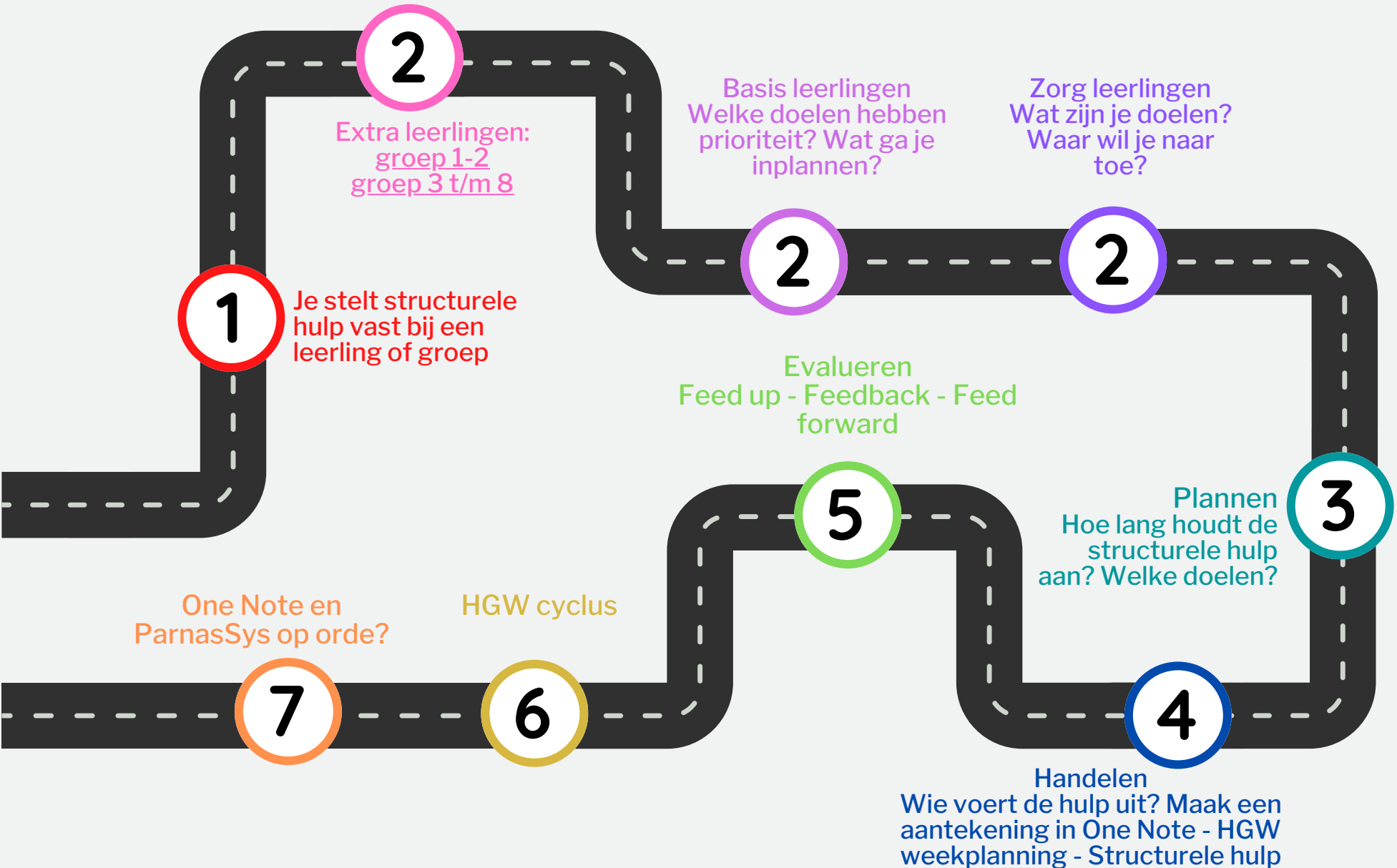


Structurele hulp
Ondersteuningsniveau 2+3

Incidentele hulp
Ondersteuningsniveau 1

Ondersteuningsniveau 4 + 5

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 2



AANBOD MB/HB GROEP 1-2

1

Compacten

Instructie onafhankelijke groep
Specifieke opdrachten en activiteiten uit de themakaternen

2

Verrijken

Bee bots
Chromebooks
Ipads
Smartgames

3

Plusgroep

Op dit moment niet aanwezig

Wanneer compacten, verrijken en de plusgroep onvoldoende blijken te zijn kan er na gedacht worden over versnellen. Dit gaat altijd in overleg met de IB-er, Ouders, de leerkracht en de orthopedagoog.

1

OVERLEG ALTIJD MET DE INTERN BEGELEIDER WELKE STAPPEN JE GAAT ZETTEN

2

VUL VOOR MEERPRESTEERDERS ALTIJD HET SIDI PO IN

3

ZORG ERVOOR DAT KLEUTERPLEIN AANSLUIT BIJ DE LEERLING



AANBOD MB/HB GROEP 3T/M8

1

Compacten

(Vooruit toetsen
methode gebonden)

2

Verrijken

Verrijken binnen de
methode
Levelwerk
Rekenen XL
Afgestemd op de
onderwijsbehoefte van
de leerling

3

Plusgroep

Op dit moment niet
aanwezig

Wanneer compacten, verrijken, de plusgroep en de bovenschoolseplusgroep onvoldoende blijken te zijn kan er na gedacht worden over versnellen. Dit gaat altijd in overleg met de IB-er, Ouders, de leerkracht en de orthopedagoog.

1 OVERLEG ALTIJD MET DE INTERN BEGELEIDER
WELKE STAPPEN JE GAAT ZETTEN

2 VUL VOOR MEERPRESTEERDERS ALTIJD HET
SIDI PO IN

3 ZORG ERVOOR DAT ONE NOTE
AANSLUIT BIJ DE LEERLING



ONDERSTEUNINGSNIVEAU 3-4-5



*na stap 1 kan je soms direct weer verder. Pas dan OneNote aan op structurele hulp, ondersteuniniveau 2.

**sommige gesprekken hoeven niet samen met de intern begeleider. Dit stem je samen met de intern begeleider af.

***Consultatieve Leerling Begeleiding. Dit is 2x per jaar met de orthopedagoog, de intern begeleider en de leerkracht.

ONDERSTEUNINGSROUTES OT

Arrangement	Observatie	Onderzoek	TLV
(CLB of observatie) ↓ Aanvraag arrangement invullen (website: f-5, f-6, f-10, f-11 of f-12*) ↓ Plaats formulier in ParnasSys en stuur een mail naar Riekje de Boer r.deboer@onderwijs-noordenveld.nl ↗ ↓ Nee... Ja ↓ - Handelingsplan (HP) opstellen (website: f-9*) - Uitvoeren HP - Tussentijds evalueren in HP - Bijstellen en uitvoeren HP - Evaluatie in HP (+ evaluatieverslag betrokken OT-lid) ↗ ↓ Afsluiten Verlengen arrangement ↓ - HP opstellen - Uitvoeren HP etc...	(CLB) ↓ Aanvraag observatie invullen (website: f-3 of f-4*) ↓ Plaats formulier in ParnasSys en stuur een mail naar Riekje de Boer r.deboer@onderwijs-noordenveld.nl ↗ ↓ Nee... Ja ↓ Uitvoering observatie door OT-lid ↓ Verslag met bevindingen + adviezen ↓ (Eventueel nagesprek) ↓ School noteert in ParnasSys: - De volgende adviezen gaan we toepassen in de praktijk: ... - Hiervoor wordt een HP geschreven: ja / nee - Indien nee, waarom niet: ...	CLB ↓ Aanvraag onderzoek invullen (website: f-1 + f-2 + f-7*) ↓ Plaats formulier in ParnasSys en stuur een mail naar Riekje de Boer r.deboer@onderwijs-noordenveld.nl ↗ ↓ Nee... Ja ↓ Uitvoering onderzoek door OT-lid (orthopedagoog) ↓ Verslag met bevindingen + adviezen ↓ Nagesprek met ouders ↓ Zo nodig is er een vervolg	CLB Volg: TLV-routes OPON (SBO en SO) ↓ Aanvraag TLV invullen INDIGO ↓ Plaats formulier in ParnasSys en stuur een mail naar Riekje de Boer r.deboer@onderwijs-noordenveld.nl ↗ ↓ Nee... Ja ↓ ! SBO en SO plaatsing buiten SWV 20.01 melden bij Riekje de Boer



Leerling volg systeem



ParnasSys

<https://inloggen.parnassys.net/idp/>



One Note

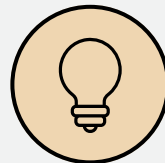


Kleuterplein



Ouderportaal

[Samenwerkingsportaal met ouders](#)



Moo

v2.moo.nl

HGW HALF JAARLIJKS

CITO'S

1

Midden en eind cito's worden op groepsniveau afgenomen. N.a.v. de cito's analyseer je de resultaten. Waar viel de groep op uit?

Waarnemen & Begrijpen

ANALYSE FORMULIER

2

Je vult het analyse formulier in (2x per jaar).
Welk effect hebben de resultaten op je groep.
Had je het verwacht?
Wat ga je anders doen?
Welke doelen stel je op?

Wegen & Plannen

GROEPS PRESENTATIE

3

Je analyse formulier vat je samen in je groepspresentatie. Je evalueert met de collega's op de groep.
Wat ga je in de aankomende periode doen?

Handelen

LEERLING BESPREKING

4

Welke leerlingen vallen op in je groepspresentatie? Je bespreekt deze leerlingen 3x per jaar met de IB-er en eventueel in het CLB.

Evalueren

Stap 5: Leerlingvolgsystemen aanpassen → handelen bijhouden in HGW dagelijks

DYSLEXIE PROTOCOL SAMENGEVAT

ONDERSTEUNINGSNIVEAUS HGW

ON 1

De basisgroep

ON 2

De verlengde instructie groep

ON 3

Gestapelde zorg
60 minuten per week

Bijvoorbeeld: Bouw (lexima) 4x
per week een kwartier

Dit aanbod is bovenop het
reguliere lees en
spellingsaanbod (ON2).

**Notitie maken in Parnassys
ON3**

ON 4

Dyslexie behandeling van
externe partij

Voordat een aanvraag gedaan
kan worden moet er voldaan zijn
aan de eisen.

Dit aanbod is bovenop het
aanbod in ON 1 - 2 en 3.

**Notitie maken in Parnassys
ON4**

EISEN AANVRAAG

1. De leerling krijgt onderwijs op Ondersteuning Niveau 3 voor minimaal 2x 12 weken
2. ON 3 richt zich op de hiaten in de lees en spellingsontwikkeling
3. De begeleiding is bovenop het reguliere lees en spellingsonderwijs
4. ON 3 mag in een groepje van maximaal 4 leerlingen gegeven worden
5. De leerlingen heeft op 3 achtereenvolgende DMT scores een E-V score.
6. In Parnassys staat een notitie ON 3 lezen en spelling inclusief doelen en evaluaties

Extra's uit het protocol:

- [Effectieve componenten van effectieve lees en spellingsbegeleiding.](#)
- [Sociaal emotioneel functioneren bij kinderen met dyslexie](#)
- [ICT-hulpmiddelen voor leerlingen met een dyslexie verklaring](#)
- [Overdracht naar VO](#)
- [Dyslexie en toetsen](#)
- [Input voor begeleiding op ON 2 en ON3](#)
- [Aanpak lees en spellingsproblemen bij meer- en anderstaligen](#)

COMPENSERENDE MAATREGELEN (GEEN DYSLEXIE VASTGESTELD)

Stap 1:

- Leerling volgt de algemene cito aanpassingen
- De leerling krijgt extra tijd bij toetsen
- De leerling mag in een rustige ruimte zitten
- De leerling mag de toets in delen afnemen en/of gebruik maken van een vergrote versie

Stap 2:

- De leerling mag de tekst alvast lezen voorafgaand aan de toets

In overleg met de IB-er beslis je welke stappen je gaat zetten.

Zet altijd in Parnassys een notitie achter de toets.

COMPENSERENDE MAATREGELEN (DYSLEXIE VASTGESTELD)

Stap 1, 2 en Stap 3:

- De tekst en de vragen worden hardop voorgelezen door de leerling, wanneer de leerling hapert bij een woord leest de volwassene het woord voor

Stap 4;

- Tekst en vragen worden voorgelezen door auditieve ondersteuning van Cito of teksaid
- Spiekkarten spelling
- Toetsen op maat

In overleg met de IB-er en orthopedagoog beslis je welke stappen je gaat zetten.

Zet altijd in Parnassys een notitie achter de toets en maak een dyslexiekaart.

HGW SEL HALF JAARLIJKS

KINDBEGRIP

1

Waarnemen

- Hoe gaat het met de leerlingen binnen alle groepen. Hoe kijken de leerkrachten hierna?
- Hoe kijken de leerlingen hier zelf naar? (5t/m8)

November

2

Wegen en Plannen resultaten

- Wat vinden we van het groeps- en schoolbeeld. Is dit passend bij wat wij zien in de klassen?
- Zijn er opvallendheden? Wat doen we hiermee?

December/
januari

3

Handelen

- Wat gaan we doen op groeps- schoolniveau
- De individuele leerlingen bespreken we in de leerlingbespreking

Januari/
Februari

4

Evaluëren

- Wat hebben we gedaan en met welk effect?
- We lopen de cyclus nog maals door in februari/maart/april
- Is ons beeld nog kloppend?

Maart/ april

Stap 5: Leerlingvolgsystemen aanpassen → handelen bijhouden in HGW dagelijks