



5 gelijke dagen: ja of nee

Informatieboekje voor de ouders / verzorgers

6 februari 2017

PAGINA 2

Een ouder vertelt over de voordelen van het 5 gelijke dagen model

PAGINA 3

Een ouder vertelt over de voordelen van het huidige rooster

PAGINA 4

Veel gestelde vragen en antwoorden over het 5 gelijke dagen model

PAGINA 6

Informatie over het stemmen!

JA, ik ben voor 5 gelijke dagen

Hoe zien 5 gelijke dagen eruit?

8.30	start
10.30-10.45	pauze
11.45	lunch met leerkracht
12.00-12.30	pauze
14.00	vrij

* Rooster geldt voor alle kinderen

Een ouder aan het woord over 5 gelijke dagen:

“Ik zit niet meer met het heen en weer gevlieg met mijn kinderen tussen de middag. Voor de school, voor mezelf, maar ook voor mijn kinderen is dit moment vaak onrustig.

De kinderen zijn 's middags eerder vrij waardoor ik meer tijd met ze heb.

Ik kan vanaf 14.00 nog iets met ze ondernemen (naar kinderboerderij bijvoorbeeld), zonder dat het gehaast moet. Als ze om 15.15 uur vrij zijn, dan is er haast geen ruimte meer om nog iets met ze te ondernemen. En alles moet dan gepland worden op die ene woensdagmiddag.

Ik zit niet meer met verschillende schooltijden van mijn kinderen, waarbij ik de één op moet halen om 11.30 uur en de ander om 12.30 uur.

Het maakt nu niet meer uit op welke dag ik ga werken.

Ik heb meer ruimte om tot 14.00 uur mijn eigen dingen te doen, waardoor ik 's middags ook echt tijd heb voor mijn kinderen. Als je om 12.00 uur de kinderen weer op moet halen, sta je toch op tijd. Het uur dat je tussen de middag kwijt bent met dit rooster, dat uur krijg je er in de middag bij.

Mijn kind heeft nu het gevoel dat hij iedere middag vrij is. Het geeft hem duidelijkheid en meer structuur. Iedere dag is voor hem hetzelfde. Hij ziet ook minder verschillende gezichten. Nu alleen de leerkracht en mij als ouder en de BSO. Ook met verjaardagen zit je niet meer. Als ze iedere middag om 14.00 uur vrij zijn, kun je op iedere dag een verjaardagsvisite uitnodigen en/of een kinderfeestje organiseren. Ook sport en hobby's kunnen nu op iedere middag ingepland worden.

De kinderen hebben een kwartier de tijd om te eten. Dit doen ze in de klas, in stilte en met een leerkracht erbij die meestal even voorleest. Zien eten doet eten, zo is mijn ervaring. En als mijn kind een dag niet al teveel heeft gegeten of gedronken, dan geef ik hem om 14.00 uur wanneer we samen de dag doornemen thuis nog een broodje en wat drinken.”

NEE, ik ben tegen 5 gelijke dagen

Hoe ziet het rooster van nu eruit?

8.30	start
10.30-10.45	pauze
12.00	naar huis of overblijven
13.15	start
15.15	vrij

* Op woensdagmiddag groep 1 t/m 4 om 11.30 uur vrij en groep 5 t/m 8 om 12.30 uur vrij

* Op vrijdagmiddag groep 1 t/m 4 om 12.00 uur vrij

Een ouder aan het woord over het traditionele rooster:

“Ik vind het fijn om samen met mijn kinderen te kunnen lunchen. Ook vind ik belangrijk dat ik een keuze heb. Ik kan de kinderen wanneer ik werk of iets anders heb over laten blijven op school. En als ik samen met ze wil eten, kan dat ook.

Ik heb het met mijn werk zo geregeld dat ik tot 15.00 uur werk en op de woensdag(middag) vrij ben, waardoor ik de kinderen zelf uit school kan halen. Met 5 gelijke dagen stijgen mijn BSO-kosten, ik moet ze een uur langer naar de BSO doen.

Mijn kinderen vinden het juist heel relaxed om tussen de middag even naar huis te gaan. Even een moment rust, samen als gezin aan tafel. En die vrije woensdagmiddag vind ik ook fijn, op die dag plan ik meestal feestjes en dan heb je ook echt even een lange middag. En tot en met groep 4 zijn er zelfs twee lange vrije middagen (ook de vrijdag). Wat mij betreft prima.

Een kwartier lunchen vind ik te kort. Mijn kind heeft thuis meer tijd (nodig) om te eten en drinken. Hoelang mijn kind gebruikt om op de overblijf te eten weet ik niet precies. Maar volgens mij is er dan wel meer tijd.

Ik ben het huidige rooster gewend, mijn kind ook. Er is niets mis mee. Ons leven is ingericht op het huidige rooster. We zijn het gewend, waarom veranderen?

Ik vind het helemaal geen probleem dat mijn kinderen verschillende tijden hebben. Mijn oudste kind moet tot 12.30 uur naar school op de woensdag, mijn jongste tot 11.30 uur. Mijn oudste is oud genoeg om zelf naar huis te fietsen. Die hoeft ik dus niet op te halen. Dus ik zit niet met twee keer heen en weer om kinderen op te halen.”

De veel gestelde vragen voor u op een rij

Wie zegt dat het 5 gelijke dagen model perse beter is?

Niemand. Wij weten alleen van de scholen die zijn overgestapt op 5 gelijke dagen, dat zij in het algemeen zeer tevreden zijn. Het brengt meer rust in de school en meer structuur voor de kinderen en de ouders. Ook zien wij om ons heen dat meerdere scholen in Roden het 5 gelijke dagen model hebben ingevoerd.

De beslissing voor een ander model is een ingrijpende beslissing waar de directie niet zelf voor kan kiezen. De directie en de MR heeft aangegeven dat zij open staan voor het 5 gelijke dagen model, maar de ouders zijn de enige die dit definitief kunnen laten doorgaan of afwijzen. Als ouder stem je vanuit je eigen situatie. Wat past bij jou? Wat past bij je kind? Wat past bij jouw situatie? En dat verschil per ouder. Pas als de meerderheid van de ouders (meer dan 50%) voor het 5 gelijke dagen model kiest, dan pas zal het ingevoerd worden.

Zijn er onderzoeken gedaan naar het 5 gelijke dagen model?

Ja, er zijn onderzoeken gedaan. Dit zijn onderzoeken die de *tevredenheid* van de directies, de leerkrachten en de ouders hebben gemeten. Uit een onderzoek die is gedaan in opdracht van de Ministeries (van OCW en SZW) blijkt dat zowel de directies, ouders als de leerkrachten van scholen die zijn overgestapt op het 5 gelijke dagen model over het algemeen (zeer) tevreden zijn over de overstap. Voor meer informatie verwijzen wij u naar dit onderzoek die u op het internet kunt vinden. Wanneer u op google de zoekterm "5 gelijke dagen monitor" intoetst, kunt u dit onderzoek vinden.

Is een kwartier lunchtijd genoeg om te eten en te drinken?

Dit is de meest gestelde vraag. En terecht. Vooraf is moeilijk in te schatten hoe dit precies uit gaat pakken. Voor het ene kind zal een kwartier genoeg zijn, voor het andere kind niet. Dit verschilt per kind. Het ligt er ook aan hoeveel uw kind eet en drinkt. Wanneer uw kind 1 broodje tussen de middag eet is een kwartier meestal voldoende. Eet uw kind 6 broodjes dan zou een kwartier wat kort kunnen zijn om alle broodjes op te krijgen. Het eten gebeurt in de klas (van 11.45 tot 12.00 uur) onder toezicht van de leerkracht. Kinderen praten tijdens het eten niet met elkaar. Wanneer u merkt dat u kind thuis komt met een volle brodtrommel en drinkbeker, dan kunt u eventueel om 14.00 uur uw kind thuis nog een broodje laten eten en wat te drinken geven.

Is de lunchtijd lestijd in het 5 gelijke dagen model?

Ja. Dit betekent dat er tijdens de lunch een onderwijsactiviteit moet plaatsvinden. De leerkracht kan hier zelf invulling aan geven. Hij zal in ieder geval kiezen voor een activiteit die het beste past bij een lunch, denk aan een stilte-moment, voorlezen of even voor jezelf wat lezen.

En hoe zit het met de kleuters?

Bij de kleuters is wat flexibeler ruimte voor eten en drinken, omdat ook de indeling van de dag van de kleuters flexibeler is.

Hoe wordt eten en drinken bewaard?

Kinderen kunnen hun eten en drinken gewoon in hun tas bewaren zoals ze dat nu ook doen wanneer ze overblijven. Op middelbare scholen is dit ook gebruikelijk. Als u zelf niet wilt dat bijvoorbeeld vlees op brood een ochtend buiten de koelkast ligt, dan kunt u er voor kiezen om ander beleg op brood te doen. Dit is een inschatting en een keuze die u als ouder zelf kan maken. Op hele warme dagen kunt u eventueel het eten en drinken in een koeltasje meegeven.

Hoe zijn de pauzes geregeld?

Alle kinderen hebben pauze van 10.30 tot 10.45 en van 11.45 tot 12.30 uur. In principe gaan alle kinderen van 10.30 uur tot 10.45 uur en van 12.00 uur tot 12.30 uur naar buiten. Minimaal twee leerkrachten (of directrice of intern begeleider of klassen-assistent) zullen toezicht houden. Met ondersteuning vanuit de conciërge. In uitzonderlijke gevallen (wanneer het hard regent/onweert) blijven de kinderen in hun eigen klas. Dat is nu ook zo. Wanneer de ouders kiezen voor 5 gelijke dagen, dan zal het leerkrachtenteam een rooster maken en zal er gekeken worden hoe de kinderen verdeeld worden over de schoolpleinen zodat er voldoende toezicht is. Ook zal er gekeken worden naar het toezicht tijdens de "regendagen" en het regelen van back up.

Krijgen kinderen wel voldoende lesuren?

Ja. Dit is door onze directie zorgvuldig berekend. Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen: de eerste 4 schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur; de laatste 4 schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur. Over 8 schooljaren is dit minimaal 7.520 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.

Wel zal de invoering van het 5 gelijke dagen model voor de *huidige groep 4* betekenen dat zij de laatste 10 schoolweken van dit schooljaar ook de vrijdagmiddag naar school moeten. Dit is nodig omdat zij anders wel te weinig lesuren hebben over 8 schooljaren.

STEMMEN

**U heeft via de post een individueel stembiljet ontvangen!
U kunt het stembiljet inleveren tijdens het oudergesprek dat u heeft op één van de volgende avonden:**

- | | |
|-------------|---|
| 9 februari | Oudergesprekken en stembiljet inleveren |
| 13 februari | Oudergesprekken en stembiljet inleveren |
| 16 februari | Oudergesprekken en stembiljet inleveren |

LET OP: Vindt uw oudergesprek niet plaats op deze avonden, kom dan op één van de avonden langs om uw stembiljet in te leveren! Kunt u zelf niet komen, laat dan iemand anders (bijvoorbeeld uw partner) uw stembiljet inleveren. Vul dan wel het machtigingsstrookje (onderaan het stembiljet) in!

De MR-leden zitten op de drie stemavonden met de stembus in de personeelskamer van de school.

LET OP: Bent u uw stembiljet vergeten mee te nemen? Geen probleem. De MR-leden hebben er één voor u!

17 februari 2017 ontvangt u de uitslag van de stemming via de e-mail.